

PATTEDYR OG INSEKTER

Nedenfor er der et forslag til, hvordan I kan kæde dagen i ZOO sammen med et for- og efterbearbejde på skolen. Herved vil eleverne få størst muligt udbytte af besøget.

Om forløbet

I dette forløb skal eleverne lære, hvilke træk der kendetegner forskellige grupper af dyr. Forløbet har fokus på dyr fra den danske natur, og eleverne skal lære fællestræk for grupperne insekter og pattedyr. Forløbet tager udgangspunkt i elevernes egne erkendelser, når de undersøger dyrene, og derved når frem til, hvad der kendetegner insekter og pattedyr.

Læringsmål

- At vi inddeler dyr i grupper, som hver har en række fælles træk.
- At pattedyr har følgende fællestræk: pels, pletter, føder levende unger
- At insekter har følgende fællestræk: ydre skelet, 6 ben, lægger æg

Forslag til forberedelse på Skolen

1. Som en opstart kan I tale om, hvilke dyr der findes i den danske natur. Hvis det er muligt, så tag klassen med på tur i nærområdet for at samle smådyr ind. (Husk de skal sættes ud igen efterfølgende). Tal herefter om, hvordan de forskellige dyr ser ud. Hvis ikke I har været på tur, så find billeder med forskellige danske dyr. Fortæl klassen, at man kan dele dyr ind i grupper, alt efter hvor meget de ligner hinanden. Det er vigtigt, at komme omkring fællestrækkene: skelet (ydre eller indre), æg, levende unger, pels, pletter og antal ben. Det er vigtigt, at I bruger begreberne insekter og pattedyr, hvis I finder de dyr.
2. Lav herefter **arbejdsark 1 `Pattedyr og insekter`**. Arbejdsarket har billeder af en mus, hvor pels, pletter og levende unger er synlige samt en bille, hvor æg, larve og de seks ben er synlige.
3. Eleverne skal efterfølgende selv tegne et pattedyr og et insekt, hvor fællestrækkene er synlige.
4. Derudover kan I finde små film om pattedyr fra den danske natur (gerne mus, ræv, grævling og ilder) samt insekter fra den danske natur (gerne biller og fluer).



Forslag til aktiviteter i ZOO

Lad eleverne finde pattedyr og insekter i ZOO. Giv dem f.eks. til opgave at finde 5-10 forskellige pattedyr udendørs, og hvis I går i Tropezoo kan eleverne ligeledes finde 5-10 forskellige insekter.

Forslag til efterbearbejdelse på Skolen

Fortsæt arbejdet videre med andre dyreklasser. Evt. snegle og spindlere, som er nemme at finde ude i naturen.

Fælles mål

Kompetenceområde: Naturfaglige fænomener

Kompetencemål:

- Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen.

Færdigheds- og vidensmål: Dyr og planter

- Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet.
- Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper

Færdigheds- og vidensmål: Bæredygtighed

- Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg
- Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen

Færdigheds- og vidensmål: Naturnysgerrighed

- Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser, herunder med digitale værktøjer
- Eleven har viden om måder at undersøge natur på